

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi S-1 Universitas
Muhammadiyah Ponorogo)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi Fakultas
Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Ria Kristianawati

N I M : 13440699

Program Studi : Akuntansi S-1

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi S-1 Universitas
Muhammadiyah Ponorogo)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi Fakultas
Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Ria Kristianawati

N I M : 13440699

Program Studi : Akuntansi S-1

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi S-1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo)

Nama : Ria Kristianawati

NIM : 13440699

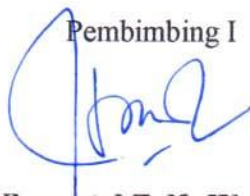
Program Studi : Akuntansi S-1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)

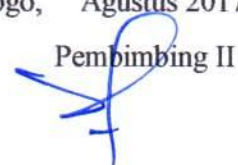
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, Agustus 2017

Pembimbing I


Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W., MM, Ak, CA
NIK. 19670822 199705 12

Pembimbing II


Arif Hartono, SE, M.SA
NIK. 19780120 200109 13

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



Titi Rapini, SE, MM
NIK. 19630505 199003 2 003

Dosen Penguji:



Dra. Hj. Khusnatul Z.W., MM, Ak, CA
NIK. 19670822 199705 12



Ardyan Firdausi M., SE, M.Si
NIK. 19821204 201509 13



Slamet Santoso, SE, M.Si
NIK. 19701016 199904 12

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menguji : 1) Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi, 2) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi, 3) Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi, 4) Pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan Akuntansi S-1 angkatan 2012 dan 2013. Pemilihan sampel dengan menggunakan metode *Total Sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa jurusan Akuntansi S-1 angkatan 2012 dan 2013. Metode analisis data menggunakan uji statistik deskriptif, uji kualitas data, regresi linier berganda, pengujian hipotesis.

Metode statistik yang digunakan adalah regresi linier berganda. Uji kualitas data yang digunakan pada penelitian ini uji validitas dan reliabilitas. Pengujian hipotesis menggunakan koefisien determinasi uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, pemahaman akuntansi

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat dan berkat, yang telah mengijinkan peneliti menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir belajar, guna menyelesaikan program Sarjana Strata Satu dengan judul :Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi(Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi S-1 Universitas Muhammadiyah Ponorogo).

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk bisa menuntut ilmu di kampus ini.
2. Titi Rapini, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian di Fakultas ekonomi.
3. Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W, MM, Ak, CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta selaku Dosen Pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabaran memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini..

4. Arif Hartono SE, M.SA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi.
6. Dosen serta Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu yang berguna bagi peneliti.
7. Seluruh responden mahasiswa jurusan Akuntansi S-1 angkatan 2012 dan 2013 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
8. Kedua orang tua (Bapak Sunar dan Ibu Sami) atas doa restu, kasih sayang dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Kakak tercinta (Eni Susanti dan Iza Oni Restika S.Pd) serta kedua kakak iparku (Supardi dan Triyono) yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta doa yang tiada henti.
10. Seluruh mahasiswa Angkatan 2013 Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi khususnya Akuntansi D yang saling memberikan motivasi dan memacu semangat serta doa selama menempuh proses pendidikan hingga akhir studi dapat dilalui dengan baik.
11. Teman terbaikku (Fita, Enik, Rinda, Zahra, Lala, Riyan) yang selalu ada saat suka maupun duka serta selalu memberikan doa serta dukungan.
12. Terima kasih untuk Agung Nugroho yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa serta kasih sayangnya selama ini.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

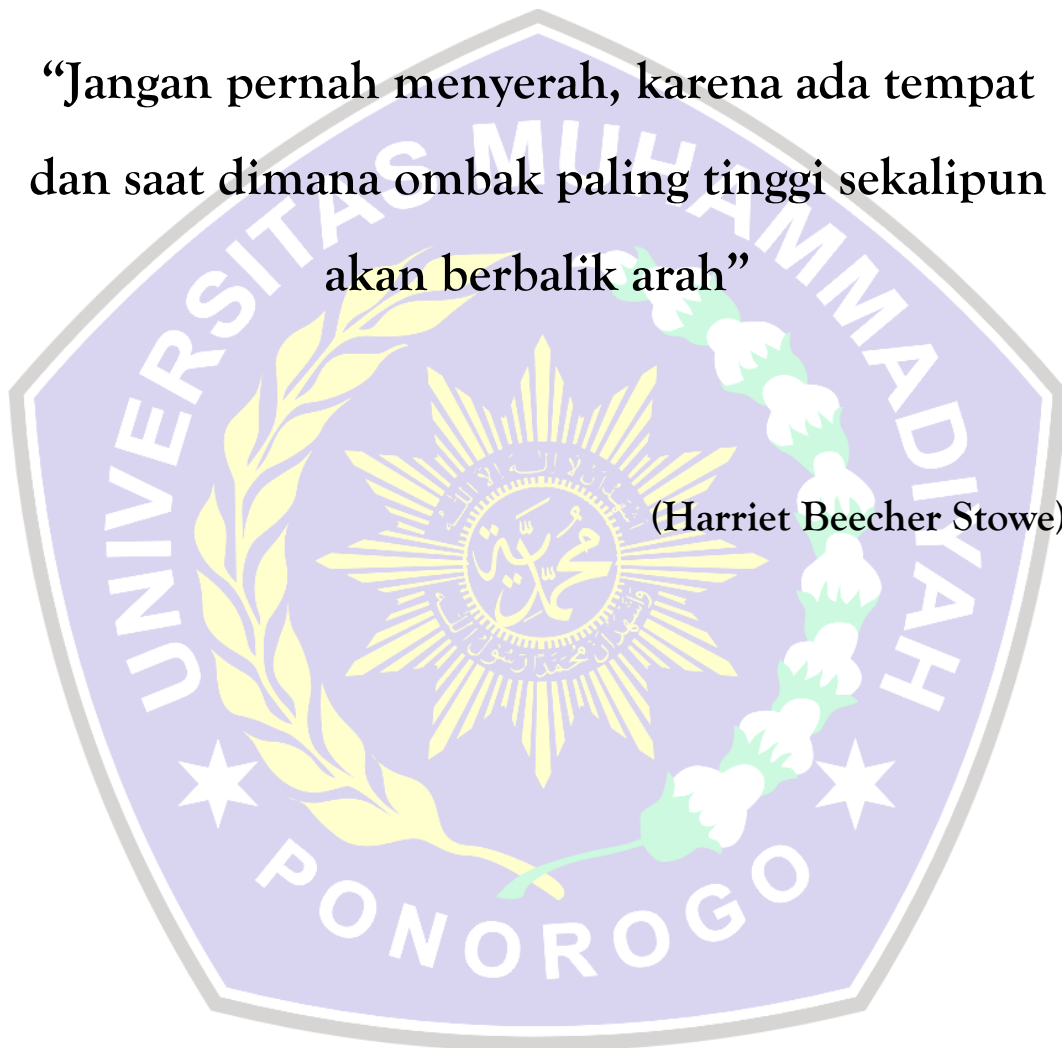
Peneliti menyadari, peneliti tidak luput dari salah dan kekurangan. Oleh karena itu peneliti mohon maaf dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.



MOTTO

**“Jangan pernah menyerah, karena ada tempat
dan saat dimana ombak paling tinggi sekalipun
akan berbalik arah”**

(Harriet Beecher Stowe)



**PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR
KODE ETIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Agustus 2017



Ria Kristianawati

NIM. 13440699

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Motto.....	vii
Pernyataan Tidak Melanggar Kode Etik Penelitian	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Perumusan Masalah.....	7
1.3.Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.3.1. Tujuan Penelitian	8
1.3.2. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Landasan Teori.....	10
2.1.1. Pengertian Kecerdasan	10
2.1.2. Kecerdasan Intelektual	10
2.1.3. Kecerdasan Emosional.....	12
2.1.4. Kecerdasan Spiritual	14

2.1.5. Pengertian Belajar	17
2.1.6. Perilaku Belajar	18
2.1.7. Pemahaman Akuntansi.....	20
2.1.7.1. Pengertian Akuntansi	20
2.1.7.2. Pemahaman Akuntansi.....	21
2.2. Penelitian Terdahulu	22
2.3. Kerangka Pemikiran.....	25
2.4. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Ruang Lingkup Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.2.1. Populasi Penelitian.....	34
3.2.2. Sampel Penelitian.....	35
3.3. Metode Pengambilan Data.....	35
3.4. Definisi Operasional Variabel	35
3.4.1. Variabel Dependen.....	36
3.4.2. Variabel Independen	37
3.5. Metode Analisis Data.....	40
3.5.1. Statistik Deskriptif	40
3.5.2. Uji Kualitas Data.....	40
3.5.2.1. Uji Validitas	40
3.5.2.2. Uji Reliabilitas.....	41
3.6. Uji Hipotesis	42

3.6.1. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	43
3.6.2. Uji T (Uji Parsial)	43
3.6.3. Uji F (Uji Simultan).....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Responden.	45
4.2. Statistik Diskriptif	46
4.2.1. Statistik Diskriptif Responden	46
4.2.2. Statistik Diskriptif Variabel Penelitian	46
4.2.3. Statistik Jawaban Responden	51
4.3. Analisis Data	82
4.3.1. Uji Kualitas Data.....	82
4.3.1.1. Uji Validitas.....	82
4.3.1.2. Uji Reliabilitas.....	85
4.3.2. Analisis Regresi Linier Berganda	88
4.3.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	90
4.3.4. Uji T (Uji Parsial).....	91
4.3.5. Uji F (Uji Simultan)	93
4.4. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	102
5.2. Keterbatasan Penelitian	103
5.3. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	

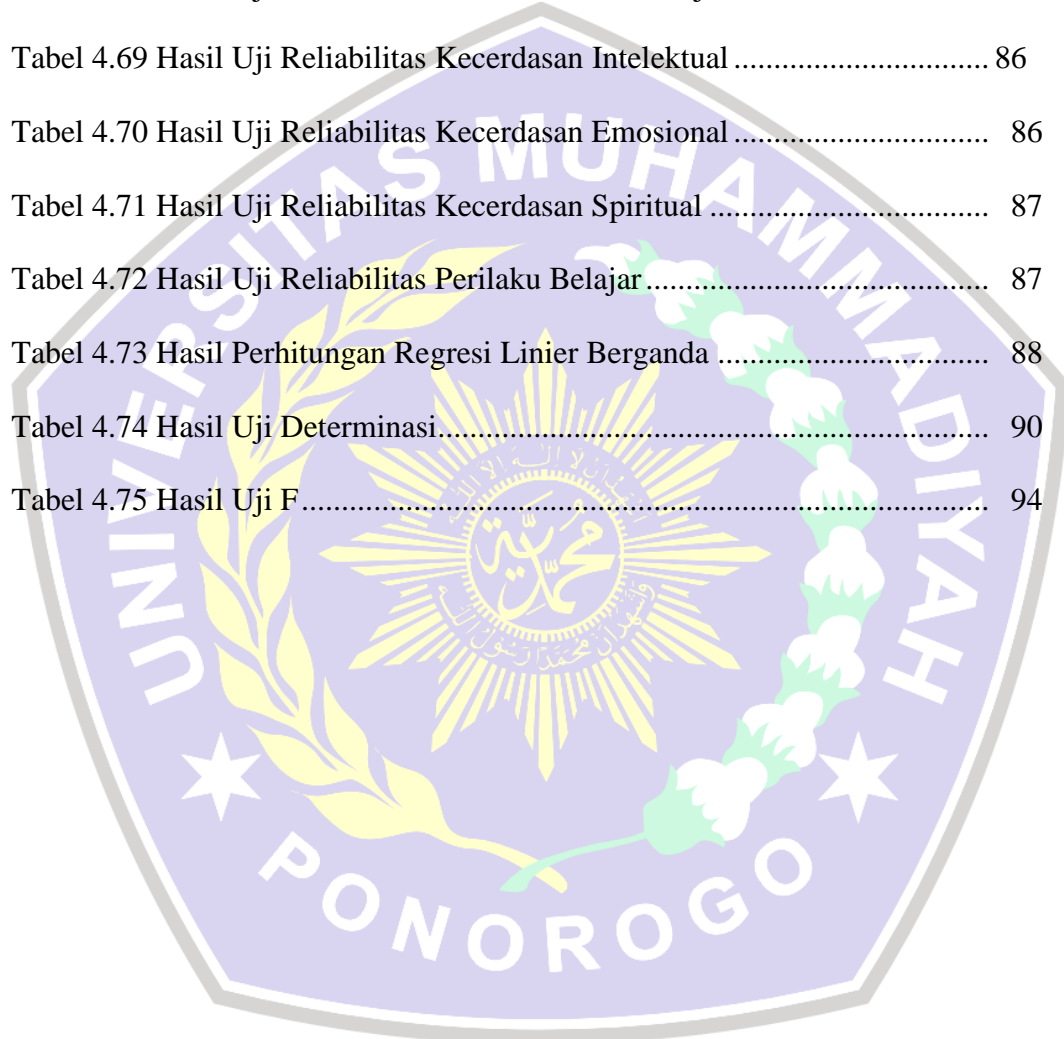
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Kriteria Indeks Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner.....	45
Tabel 4.2 Karakteristik Responden.....	46
Tabel 4.3 Statistik Diskriptif Variabel Penelitian.....	47
Tabel 4.4 Berfikir secara analitis dan kritis	52
Tabel 4.5 Kemampuan logika dalam berpikir.....	52
Tabel 4.6 Kemampuan membaca, menulis dan berbicara.....	53
Tabel 4.7 Penasaran dengan soal yang sulit.....	53
Tabel 4.8 Kemampuan berkomunikasi	54
Tabel 4.9 Melihat konsekuensi dari setiap keputusan.....	54
Tabel 4.10 Mengetahui emosi, kelebihan dan kekurangan diri sendiri.....	55
Tabel 4.11 Kemampuan untuk mendapatkan keinginan.....	55
Tabel 4.12 Dapat mengendalikan diri sendiri	56
Tabel 4.13 Mampu menanggapi kritik dan saran.....	56
Tabel 4.14 Mempunyai banyak teman dekat	57
Tabel 4.15 Motivasi diri sendiri	57
Tabel 4.16 Komitmen yang dibuat harus tercapai	58
Tabel 4.17 Bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain.....	58
Tabel 4.18 Merasa canggung ketika berbicara.....	59
Tabel 4.19 Dapat memecah masalah.....	59

Tabel 4.20 Mampu berorganisasi	60
Tabel 4.21 Berpedoman pada etika	60
Tabel 4.22 Dapat beradaptasi secara spontan	61
Tabel 4.23 Mudah menerima pendapat orang lain	61
Tabel 4.24 Menyadari diri sendiri	62
Tabel 4.25 Tidak lupa berdoa	62
Tabel 4.26 Bisa menerima bila nilai kuliah tidak sesuai	63
Tabel 4.27 Mudah memaafkan	63
Tabel 4.28 Tidak menunda pekerjaan	64
Tabel 4.29 Berusaha tidak menyebabkan kerugian	64
Tabel 4.30 Selalu ada makna dibalik peristiwa	65
Tabel 4.31 Membantu orang lain	65
Tabel 4.32 Memusatkan perhatian pada materi	66
Tabel 4.33 Bekerjasama dengan teman	66
Tabel 4.34 Tidak suka menunda tugas	67
Tabel 4.35 Aktif di kelas	67
Tabel 4.36 Persiapan bahan kuliah	68
Tabel 4.37 Mengisi waktu luang dengan membaca	68
Tabel 4.38 Memahami bacaan buku	69
Tabel 4.39 Memberi tanda pada bagian yang penting pada buku	69
Tabel 4.40 Belajar dengan teratur	70
Tabel 4.41 Tidak bertanya pada teman saat ujian	70

Tabel 4.42 Merasa gugup dan bingung saat ujian.....	71
Tabel 4.43 Senang membaca buku di perpustakaan	71
Tabel 4.44 Pergi ke perpustakaan secara teratur	72
Tabel 4.45 Memanfaatkan waktu luang untuk membaca di perpustakaan	72
Tabel 4.46 Meminjam buku setiap pergi ke perpustakaan.....	73
Tabel 4.47 Pengantar Akuntansi 1	73
Tabel 4.48 Pengantar Akuntansi 2	74
Tabel 4.49 Akuntansi Biaya.....	74
Tabel 4.50 Akuntansi Keuangan Menengah 1	75
Tabel 4.51 Akuntansi Keuangan Menengah 2	75
Tabel 4.52 Akuntansi Syari'ah.....	76
Tabel 4.53 Akuntansi Perpajakan	76
Tabel 4.54 Akuntansi Perbankan	77
Tabel 4.55 Praktek Akuntansi	77
Tabel 4.56 Pengauditan 1	78
Tabel 4.57 Pengaudita 2.....	78
Tabel 4.58 Sistem Informasi Akuntansi.....	79
Tabel 4.59 Sistem Akuntansi Pemerintahan	79
Tabel 4.60 Komputer Akuntansi	80
Tabel 4.61 Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	80
Tabel 4.62 Akuntansi Keuangan Lanjutan 2.....	81
Tabel 4.63 Akuntansi Manajemen	81

Tabel 4.64 Teori Akuntansi	82
Tabel 4.65 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual	83
Tabel 4.66 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional.	83
Tabel 4.67 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual	84
Tabel 4.68 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar	84
Tabel 4.69 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Intelektual	86
Tabel 4.70 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	86
Tabel 4.71 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual	87
Tabel 4.72 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Belajar	87
Tabel 4.73 Hasil Perhitungan Regresi Linier Berganda	88
Tabel 4.74 Hasil Uji Determinasi.....	90
Tabel 4.75 Hasil Uji F	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 4.1 Uji Hipotesis Dua Arah.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Ijin Penelitian

Lampiran II Kuesioner Penelitian

Lampiran III Hasil Pengumpulan Data Primer

Lampiran IV Hasil Uji Statistik Deskriptif

Lampiran V Hasil Uji Kualitas Data

Lampiran VI Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Lampiran VII Berita Acara Bimbingan Skripsi

